

Порівняльна таблиця внесення змін до проекту рішення Вараської міської ради «Про внесення змін до установчих документів Озерецької гімназії Вараської міської ради»

| Чинна редакція                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Нова редакція                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Загальні положення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | I. Загальні положення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>1. Засновником (власником) Озерецької гімназії Вараської міської ради є Вараська міська територіальна громада в особі Вараської міської ради (далі-засновник), уповноваженим органом засновника є управління освіти виконавчого комітету Вараської міської ради (далі - уповноважений орган).</p> <p>Вараська міська рада є правонаступником всіх повноважень, прав та обов'язків Володимирецької районої ради.</p> <p>2. Озерецька гімназія Вараської міської ради є правонаступником Озерецького навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа I-II ступенів-дошкільний навчальний заклад» Володимирецької районної ради Рівненської області та знаходиться у комунальній власності Вараської міської ради.</p> <p>3. Повна назва - Озерецька гімназія Вараської міської ради, скорочена назва – Озерецька гімназія.</p> <p>4. Юридична адреса Озерецької гімназії Вараської міської ради: 34321, Рівненська область, Володимирецький район, с. Озерці, вул. Соборна, 28.</p> | <p>1. Озерецька гімназія Вараської міської ради є правонаступником Озерецького навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа I-II ступенів-дошкільний навчальний заклад» Володимирецької районної ради Рівненської області та знаходиться у комунальній власності Вараської міської ради.</p> <p>2. Повна назва - Озерецька гімназія Вараської міської ради, скорочена назва – Озерецька гімназія.</p> <p>3. Юридична адреса Озерецької гімназії Вараської міської ради: Україна, 34321, Рівненська область, <b>Вараський район</b>, с. Озерці, вул. Соборна, 28.</p> <p>4. Озерецька гімназія Вараської міської ради (далі – гімназія) є юридичною особою, має самостійний баланс, розрахункові та інші рахунки у фінансових установах і банках державного сектору та має бланки, печатки та штампи із своїм найменуванням та символікою. <b>Як суб'єкт господарювання є неприбутковим закладом освіти.</b></p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5. Озерецька гімназія Вараської міської ради (далі – гімназія) є юридичною особою, має самостійний баланс, розрахункові та інші рахунки у фінансових установах і банках державного сектору та має бланки, печатки та штампи із своїм найменуванням та символ</p> <p><b>8. Головними завданнями</b></p> <p>- доступність для кожного громадянина всіх форм і типів освітніх послуг, що надається <b>гімназією</b> (державою).</p> <p><b>12. Мовою освітнього процесу в гімназії є державна мова.</b></p> <p><b>15. Гімназія зобов'язана:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реалізовувати положення Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших нормативно-правових актів у галузі освіти;</li> <li>- здійснювати освітню діяльність на підставі ліцензії, отриманої у встановленому законодавством порядку;</li> <li>- задовільняти потреби громадян, що проживають на території обслуговування гімназії, у <b>здобутті базової середньої освіти</b>;</li> <li>- за потреби створювати інклюзивні та/або спеціальні <b>групи</b> і класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами;</li> <li>- забезпечувати єдність навчання та виховання;</li> <li>- створювати власну науково-методичну і матеріально-технічну базу;</li> <li>- проходити плановий інституційний аудит у терміни та в порядку визначеним спеціальним законодавством;</li> </ul> | <p>5. Засновником Озерецької гімназії Вараської міської ради є Вараська міська територіальна громада в особі Вараської міської ради (далі-засновник), уповноваженим органом засновника є управління освіти виконавчого комітету Вараської міської ради (далі - уповноважений орган).</p> <p>Вараська міська рада є правонаступником всіх повноважень, прав та обов'язків Володимирецької районної ради.</p> <p><b>8. Головними завданнями (засадами).</b></p> <p>- доступність для кожного громадянина всіх форм і типів освітніх послуг, що надається гімназією <b>початковою школою</b> (державою);</p> <p><b>12. Мовою освітнього процесу в гімназії є державна мова (українська).</b></p> <p><b>15. Гімназія зобов'язана:</b></p> <p>реалізовувати положення Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших нормативно-правових актів у галузі освіти;</p> <p>здійснювати освітню діяльність на підставі ліцензії, отриманої у встановленому законодавством порядку;</p> <p>задовільняти потреби громадян, що проживають на території обслуговування гімназії, у <b>здобутті базової освіти</b>;</p> <p>за потреби створювати інклюзивні та/або спеціальні класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами;</p> <p>забезпечувати єдність навчання та виховання;</p> <p>створювати власну науково-методичну і матеріально-технічну базу;</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- забезпечувати відповідність рівня початкової та базової середньої освіти Державним стандартам;</li> <li>- охороняти життя і здоров'я учнів, педагогічних та інших працівників гімназії;</li> <li>- додержуватись фінансової дисципліни, зберігати матеріальну базу;</li> <li>- забезпечувати видачу учням документів про освіту встановленого зразка;</li> <li>- здійснювати інші повноваження делеговані засновником або уповноваженим ним органом.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>проходити плановий інституційний аудит у терміни та в порядку, визначеним спеціальним законодавством;</p> <p>забезпечувати відповідність рівня <b>дошкільної</b>, початкової та базової загальної середньої освіти Державним стандартам освіти;</p> <p>охороняти життя і здоров'я учнів, педагогічних та інших працівників гімназії;</p> <p>додержуватись фінансової дисципліни, зберігати матеріальну базу;</p> <p>забезпечувати видачу учням документів про освіту встановленого зразка;</p> <p>здійснювати інші повноваження, делеговані засновником або уповноваженим органом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>II. Організація освітнього процесу в гімназії</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>II. Організація освітнього процесу в гімназії</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>24. На основі визначеного в освітній програмі навчального плану педагогічна рада складає</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>24. На основі визначеного в освітній програмі <b>гімназії</b> навчального плану педагогічна рада складає</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>25. 3 метою належної організації освітнього процесу у гімназії формуються класи та/або групи, у тому числі інклюзивні, з дистанційною формою здобуття освіти, з навчанням мовою національної меншини України поряд із державною мовою.</p> <p>27. Порядок зарахування, відрахування та переведення учнів (вихованців) у гімназії затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p> <p>Учні гімназії переводяться на наступний рік навчання після завершення навчального року, крім випадків, визначених законодавством.</p> <p>Рішення про переведення учнів, які здобувають освіту за сімейною (домашньою) формою здобуття освіти, приймається з урахуванням результатів навчання.</p> <p>Зарахування дітей до дошкільного підрозділу здійснюється відповідно до вимог законодавства про дошкільну освіту.</p> | <p>25. 3 метою належної організації освітнього процесу у гімназії формуються класи та/або групи, у тому числі інклюзивні, з дистанційною формою здобуття освіти, з навчанням мовою корінного народу чи національної меншини України поряд із державною мовою <b>(українською)</b>.</p> <p>27. Порядок зарахування, відрахування та переведення учнів (вихованців) у гімназії затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p> <p>Учні гімназії переводяться на наступний рік навчання після завершення навчального року, крім випадків, визначених законодавством.</p> <p>Рішення про переведення учнів, які здобувають освіту за сімейною (домашньою) формою здобуття освіти, приймається з урахуванням результатів навчання.</p> <p>Зарахування дітей до дошкільного підрозділу здійснюється відповідно до вимог законодавства про дошкільну освіту.</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>До гімназії для здобуття освіти у порядку, визначеному законодавством, обов'язково зараховуються всі діти, які:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проживають на закріпленій території обслуговування;</li> <li>є рідними братами та/або сестрами дітей, які здобувають освіту в цьому закладі освіти;</li> <li>є дітьми працівників гімназії.</li> </ul> <p>За письмовими зверненнями батьків учнів директор приймає рішення про утворення групи (груп) подовженого дня, у тому числі інклюзивної та/або спеціальної, фінансування якої (яких) здійснюється за кошти засновника та за інші кошти, не заборонені законодавством.</p> <p>Порядок утворення та організації діяльності груп подовженого дня у гімназії визначається центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p> <p><b>28. Учні гімназії переводяться на наступний рік навчання після завершення навчального року, крім випадків, визначених законодавством.</b></p> <p><b>Рішення про переведення учнів, які здобувають освіту за сімейною (домашньою) формою здобуття освіти, приймається з урахуванням результатів навчання.</b></p> <p><b>Учні, які здобули початкову освіту та продовжують навчання у гімназії, переводяться на наступний рік навчання у порядку, визначеному законодавством.</b></p> <p><b>Порядок переведення учнів на наступний рік навчання затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</b></p> <p>До гімназії для здобуття освіти у порядку, визначеному законодавством, обов'язково зараховуються всі діти, які:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проживають на закріпленій території обслуговування;</li> <li>є рідними братами та/або сестрами дітей, які здобувають освіту в цьому закладі освіти;</li> </ul> | <p>До гімназії для здобуття освіти у порядку, визначеному законодавством, обов'язково зараховуються всі діти, які:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проживають на закріпленій території обслуговування;</li> <li>є рідними братами та/або сестрами дітей, які здобувають освіту в цьому закладі освіти;</li> <li>є дітьми працівників гімназії.</li> </ul> <p>28. За письмовими зверненнями батьків учнів директор приймає рішення про утворення групи (груп) подовженого дня, у тому числі інклюзивної та/або спеціальної, фінансування якої (яких) здійснюється за кошти засновника та за інші кошти, не заборонені законодавством.</p> <p>Порядок утворення та організації діяльності груп подовженого дня у гімназії визначається центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>є дітьми працівників гімназії.<br/>(Повторення з п.27)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>III. Учасники освітнього процесу у гімназії</b></p> <p>34. Учасниками освітнього процесу у гімназії є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вихованці (у разі функціонування дошкільного підрозділу);</li> <li>-учні;</li> <li>-педагогічні працівники;</li> <li>-інші працівники ;</li> <li>-батьки учнів;</li> <li>- асистенти дітей з особливими освітніми потребами відповідно до вимог законодавства.</li> </ul> <p>Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням директора гімназії. Відповідальність за зміст таких заходів несе директор гімназії.</p> <p>Не можуть працювати в гімназії або залучатися до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) особи, які вчинили злочин проти статевої свободи чи статевої недоторканості дитини або у присутності дитини чи з використанням дитини.</p> | <p><b>III. Учасники освітнього процесу у гімназії</b></p> <p>34. Учасниками освітнього процесу гімназії є:</p> <p>вихованці дошкільного підрозділу;</p> <p>учні;</p> <p>педагогічні працівники;</p> <p>інші працівники;</p> <p><b>батьки учнів (вихованців);</b></p> <p>асистенти дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням директора гімназії. Відповідальність за зміст таких заходів несе директор гімназії.</p> <p>Не можуть працювати в гімназії або залучатися до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) особи, які вчинили злочин проти статевої свободи чи статевої недоторканості дитини або у присутності дитини чи з використанням дитини.</p> |
| <p>36. Учні (вихованці) гімназії</p> <p>Учні (вихованці) гімназії мають право на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчання впродовж життя та академічну мобільність;</li> <li>- індивідуальну освітню траєкторію;</li> <li>- якісні освітні послуги;</li> <li>- справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;</li> <li>- відзначення успіхів у своїй діяльності;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>36. Учні (вихованці) гімназії</p> <p>Учні (вихованці) гімназії мають право на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчання впродовж життя та академічну мобільність;</li> <li>- індивідуальну освітню траєкторію;</li> <li>- якісні освітні послуги;</li> <li>- справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;</li> <li>- відзначення успіхів у своїй діяльності;</li> <li>- свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;</p> <p>- безпечні та нешкідливі умови навчання, утримання і праці;</p> <p>- повагу людської гідності;</p> <p>- захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю учня;</p> <p>- користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною та побутовою інфраструктурою гімназії;</p> <p>- доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;</p> <p>- особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні гімназією;</p> <p>- інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;</p> <p>- отримання додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація на відповідному рівні початкової та базової освіти, та з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання учнів відповідного року навчання .</p> <p>Учням (вихованцям) можуть надаватися матеріальна допомога, академічні стипендії, соціальні стипендії за рахунок коштів державного бюджету, місцевих бюджетів, коштів юридичних та/або фізичних осіб,</p> | <p>наукової і науково-технічної діяльності тощо;</p> <p>- безпечні та нешкідливі умови навчання, утримання і праці;</p> <p>- повагу людської гідності;</p> <p>захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, <b>булінгу (цькування)</b>, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю учня.</p> <p><b>отримання соціальних та психолого-педагогічних послуг як особа, яка постраждала від булінгу (цькування), стала його свідком або вчинила булінг (цькування);</b></p> <p>користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною та побутовою інфраструктурою закладу;</p> <p>доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;</p> <p>особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні закладом;</p> <p>отримання додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація, та з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання учнів відповідного року навчання;</p> <p>інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення.</p> <p>Учням (вихованцям) можуть надаватися матеріальна допомога, академічні стипендії, соціальні стипендії за рахунок коштів державного бюджету, місцевих бюджетів, коштів юридичних та/або фізичних осіб, інших джерел, не заборонених законодавством.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|





інших джерел, не заборонених законодавством.

Уповноважений орган визначає порядок підвезення учнів (вихованців) до місця навчання та у зворотному напрямку (до місця проживання) та забезпечує його за кошти відповідних бюджетів.

### 38. Педагогічні працівники

На посади педагогічних працівників гімназії приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.

Перелік посад педагогічних працівників встановлюється Кабінетом Міністрів України.

Педагогічні працівники гімназії приймаються на роботу за трудовими договорами відповідно до вимог законодавства.

**Педагогічні працівники гімназії, які досягли пенсійного віку та яким виплачується пенсія за віком, працюють на основі трудових договорів, що укладаються строком від одного до трьох років.**

Гімназія самостійно визначає порядок укладання трудових договорів, у тому числі строкових, з особами, які приймаються на посади працівників гімназії відповідно до законодавства.

Педагогічні працівники мають право на:

- академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

- педагогічну ініціативу;

- розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методиккомпетентнісного навчання;

**Засновник** визначає порядок підвезення учнів (вихованців) до місця навчання та у зворотному напрямку (до місця проживання) та забезпечує його за кошти відповідних бюджетів.

### 38. Педагогічні працівники

На посади педагогічних працівників гімназії приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.

Перелік посад педагогічних працівників встановлюється Кабінетом Міністрів України.

Педагогічні працівники гімназії приймаються на роботу за трудовими договорами відповідно до вимог законодавства.

Гімназія самостійно визначає порядок укладання трудових договорів, у тому числі строкових, з особами, які приймаються на посади працівників гімназії відповідно до законодавства.

Педагогічні працівники мають право на:

- академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

- педагогічну ініціативу;

- розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною та побутовою інфраструктурою гімназії;</p> <p>-підвищення кваліфікації, перепідготовку;</p> <p>-вільний вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;</p> <p>-доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;</p> <p>-відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;</p> <p>-справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;</p> <p>-захист професійної честі та гідності;</p> <p>-індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами гімназії;</p> <p>-творчу відпустку строком до одного року не більше одного разу на 10 років із зарахуванням до стажу роботи;</p> <p><b>-забезпечення житлом у першочерговому порядку, пільгові кредити для індивідуального і кооперативного будівництва;</b></p> <p><b>-забезпечення службовим житлом з усіма комунальними зручностями у порядку, передбаченому законодавством;</b></p> <p>-безпечні і нешкідливі умови праці;</p> <p>-подовжену оплачувану відпустку;</p> <p>-участь у громадському самоврядуванні гімназії;</p> <p>-участь у роботі колегіальних органів управління гімназії.</p> <p>Педагогічні працівники гімназії зобов'язані:</p> <p>-дотримуватися принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства у відносинах з учнями та їхніми батьками;</p> | <p>засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;</p> <p>користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою інфраструктурою гімназії;</p> <p>підвищення кваліфікації, перепідготовку;</p> <p>вільний вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;</p> <p>доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;</p> <p>відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;</p> <p>справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;</p> <p>захист професійної честі та гідності;</p> <p>індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами гімназії;</p> <p>творчу відпустку строком до одного року не більше одного разу на 10 років із зарахуванням до стажу роботи;</p> <p>безпечні і нешкідливі умови праці;</p> <p>подовжену оплачувану відпустку;</p> <p>участь у громадському самоврядуванні гімназії;</p> <p>участь у роботі колегіальних органів управління гімназією.</p> <p>Педагогічні працівники гімназії зобов'язані:</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-забезпечувати єдність навчання, виховання та розвитку учнів, а також дотримуватися у своїй педагогічній діяльності інших принципів освітньої діяльності, визначених Законом України "Про освіту";</p> <p>-використовувати державну мову в освітньому процесі відповідно до вимог Закону України «Про освіту»;</p> <p>-володіти навичками з надання домедичної допомоги дітям;</p> <p><b>-постійно підвищувати свою педагогічну майстерність;</b></p> <p>-виконувати освітню програму для досягнення учнями передбачених нею результатів навчання;</p> <p>-сприяти розвитку здібностей учнів, формуванню навичок здорового способу життя, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я;</p> <p>-дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання учнями в освітньому процесі та науковій діяльності;</p> <p>-дотримуватися педагогічної етики;</p> <p>-поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;</p> <p>-настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;</p> <p>-формувати в учнів усвідомлення необхідності додержуватися <a href="#">Конституції</a> та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;</p> <p>-виховувати в учнів повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;</p> <p>-формувати в учнів прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;</p> | <p>дотримуватися принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства у відносинах з учнями та їхніми батьками;</p> <p>забезпечувати єдність навчання, виховання та розвитку учнів, а також дотримуватися у своїй педагогічній діяльності інших принципів освітньої діяльності, визначених Законом України "Про освіту";</p> <p>використовувати державну мову в освітньому процесі відповідно до вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту»;</p> <p>володіти навичками з надання домедичної допомоги дітям;</p> <p><b>постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;</b></p> <p>виконувати освітню програму для досягнення учнями передбачених нею результатів навчання;</p> <p>сприяти розвитку здібностей учнів, формуванню навичок здорового способу життя, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я;</p> <p>дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання учнями в освітньому процесі та науковій діяльності;</p> <p>дотримуватися педагогічної етики;</p> <p>поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;</p> <p>настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;</p> <p>формувати у учнів усвідомлення необхідності додержуватися <a href="#">Конституції</a> та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;</p> <p>виховувати в учнів повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



-захищати учнів під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю учнів, запобігати вживанню ними та іншими особами на території гімназії алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

Педагогічні працівники мають також інші права та обов'язки, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором та/або цим Статутом.

Педагогічні працівники, які систематично порушують статут, правила внутрішнього розпорядку, не виконують посадових обов'язків, умови колективного договору (контракту) або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, звільняються з роботи відповідно до чинного законодавства.

**В освітньому процесі соціальні потреби учнів з особливими освітніми потребами забезпечуються асистентом учня - соціальним робітником, одним із батьків учня або уповноваженою ними особою.**

**Рішення про допуск асистента учня до участі в освітньому процесі приймає директор гімназії на основі укладення відповідного договору між гімназією та асистентом учня за згодою батьків.**

Права та обов'язки інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, визначаються законодавством та відповідними договорами.

Відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків не

формувати в учнів прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

захищати учнів під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю учнів, запобігати вживанню ними та іншими особами на території гімназії алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

**додержуватися установчих документів та правил внутрішнього розпорядку закладу освіти, виконувати свої посадові обов'язки.**

Педагогічні працівники мають також інші права та обов'язки, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором та/або цим Статутом.

Педагогічні працівники, які систематично порушують статут, правила внутрішнього розпорядку, не виконують посадових обов'язків, умови колективного договору (контракту) або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, звільняються з роботи відповідно до чинного законодавства.

Права та обов'язки інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, визначаються законодавством та відповідними договорами.

Відволікання педагогічних працівників від виконання професійних



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| допускається, крім випадків, передбачених законодавством.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | обов'язків не допускається, крім випадків, передбачених законодавством.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>39. Права, обов'язки, та відповідальність батьків учнів (вихованців).</p> <p>Батьки зобов'язані:</p> <p>дотримуватися цього Статуту, та правил внутрішнього розпорядку гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>39. Права, обов'язки, та відповідальність батьків учнів (вихованців)</p> <p>Батьки зобов'язані:</p> <p>дотримуватися цього Статуту, <b>установчих документів</b> та правил внутрішнього розпорядку гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>IV. Забезпечення якості освіти в гімназії</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>IV. Забезпечення якості освіти в гімназії</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>45. Інституційний аудит гімназії</p> <p>Інституційний аудит проводиться з метою оцінювання якості освітньої діяльності гімназії та визначення рекомендацій щодо:</p> <p>За результатами проведення інституційного аудиту <b>уповноваженому органу</b> та гімназії надаються:</p> <p>-висновок про якість освітньої та управлінської діяльності, внутрішню систему забезпечення якості освіти;</p> <p>-рекомендації щодо вдосконалення діяльності, а також приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність із вимогами законодавства, зокрема ліцензійних умов.</p> <p>Директор має право у визначений термін подати до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти обґрунтовані заперечення щодо висновку та рекомендацій.</p> <p>Висновок про якість освітньої та управлінської діяльності гімназії та рекомендації щодо вдосконалення його діяльності, уточнені за результатами розгляду заперечень, оприлюднюються на вебсайті гімназії, уповноваженого органу та органу, що проводив інституційний аудит, протягом трьох робочих днів з дня завершення розгляду заперечень.</p> | <p>45. Інституційний аудит гімназії</p> <p>Інституційний аудит проводиться з метою оцінювання якості освітньої діяльності гімназії та визначення рекомендацій <b>засновнику та гімназії</b> щодо:</p> <p>За результатами проведення інституційного аудиту <b>засновнику</b> та гімназії надаються:</p> <p>висновок про якість освітньої та управлінської діяльності, внутрішню систему забезпечення якості освіти;</p> <p>рекомендації щодо вдосконалення діяльності, а також приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність із вимогами законодавства, зокрема ліцензійних умов.</p> <p>Директор має право у визначений термін подати до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти обґрунтовані заперечення щодо висновку та рекомендацій.</p> <p>Висновок про якість освітньої та управлінської діяльності гімназії та рекомендації щодо вдосконалення його діяльності, уточнені за результатами розгляду заперечень, оприлюднюються на вебсайті гімназії, уповноваженого органу та органу, що проводив інституційний аудит, протягом трьох робочих днів з дня завершення розгляду заперечень.</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>У разі виявлення невідповідності освітньої діяльності гімназії вимогам законодавства, зокрема ліцензійних умов, орган, який провів інституційний аудит, визначає строк усунення порушень у роботі закладу освіти, який не може перевищувати одного року. До усунення порушень у роботі гімназії до директора не застосовуються заохочення (премії, інші заохочувальні виплати, нагороди тощо).</p> <p>Після закінчення визначеного строку проводиться перевірка результатів усунення відповідних порушень. У разі негативних результатів такої перевірки <b>уповноваженому органу</b> можуть бути надані рекомендації щодо зміни директора, реорганізації (злиття, приєднання, поділу, перетворення) або ліквідації гімназії.</p> | <p>У разі виявлення невідповідності освітньої діяльності гімназії вимогам законодавства, зокрема ліцензійних умов, орган, який провів інституційний аудит, визначає строк усунення порушень у роботі закладу освіти, який не може перевищувати одного року. До усунення порушень у роботі гімназії до директора не застосовуються заохочення (премії, інші заохочувальні виплати, нагороди тощо).</p> <p>Після закінчення визначеного строку проводиться перевірка результатів усунення відповідних порушень. У разі негативних результатів такої перевірки <b>засновнику</b> можуть бути надані рекомендації щодо зміни директора, реорганізації (злиття, приєднання, поділу, перетворення) або ліквідації гімназії.</p>                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>V. Управління та громадське самоврядування гімназії</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>V. Управління та громадське самоврядування гімназії</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>52. Засновник:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приймає рішення про створення, реорганізацію, ліквідацію, зміну типу закладу освіти;</li> <li>- затверджує статут;</li> <li>- затверджує положення про конкурс на посаду керівника закладу освіти;</li> <li>- фінансує виконання стратегії розвитку гімназії, у тому числі здійснення інноваційної діяльності гімназії;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>52. Засновник:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>приймає рішення про створення, реорганізацію, ліквідацію гімназії;</li> <li><b>затверджує Статут, його нову редакцію та зміни до нього;</b></li> <li><b>затверджує положення про конкурс на посаду керівника гімназії та склад конкурсної комісії;</b></li> <li><b>приймає рішення про проведення конкурсу на посаду керівника гімназії;</b></li> <li><b>затверджує за поданням гімназії стратегію розвитку такого закладу.</b></li> <li>фінансує виконання стратегії розвитку гімназії, у тому числі здійснення інноваційної діяльності гімназії;</li> <li>забезпечує утримання та розвиток гімназії, її матеріально-технічної бази на рівні, достатньому для виконання вимог державних стандартів, ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти, вимог трудового законодавства, оплати праці педагогічних та</li> </ul> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- реалізує інші права, передбачені законодавством.</p> <p>Засновник не має права втручатися в діяльність гімназії, що здійснюється ним у межах його автономних прав, визначених законом та цим Статутом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>інших працівників, охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки тощо;</p> <p>забезпечує дотримання принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування під час проектування, будівництва та реконструкції будівлі, споруд, приміщень гімназії;</p> <p>забезпечує можливість учнів продовжити навчання на відповідному рівні освіти у разі реорганізації чи ліквідації гімназії;</p> <p>забезпечує створення у гімназії інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;</p> <p>реалізує інші права, передбачені законодавством.</p> <p>Засновник не має права втручатися в діяльність гімназії, що здійснюється ним у межах його автономних прав, визначених законом та цим Статутом.</p> <p><b>53. Міський голова</b></p> <p>укладає строковий трудовий договір (контракт) з директором гімназії, обраним (призначеним) у порядку, встановленому законодавством, цим Статутом;</p> <p>розриває строковий трудовий договір (контракт) з директором гімназії з підстав та у порядку, визначених законодавством, цим Статутом.</p> |
| <p><b>53. Уповноважений орган:</b></p> <p>- укладає строковий трудовий договір (контракт) з директором гімназії, обраним (призначеним) у порядку, встановленому законодавством, цим Статутом;</p> <p>- розриває строковий трудовий договір (контракт) з директором гімназії з підстав та у порядку, визначених законодавством, цим Статутом;</p> <p>- затверджує кошторис та приймає фінансовий звіт гімназії у випадках та порядку, визначених законодавством;</p> <p>- здійснює контроль за фінансово-господарською діяльністю гімназії;</p> <p>- здійснює контроль за дотриманням установчих документів гімназії;</p> | <p><b>54. Уповноважений орган:</b></p> <p>затверджує кошторис та приймає фінансовий звіт гімназії у випадках та порядку, визначених законодавством;</p> <p>здійснює контроль за фінансово-господарською діяльністю гімназії;</p> <p>здійснює контроль за дотриманням установчих документів гімназії;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- здійснює контроль за створенням у гімназії <b>інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;</b></p> <p>- здійснює контроль за недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінації) за ознаками раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження, сімейного та майнового стану, місця проживання, за мовними або іншими ознаками;</p> <p>- здійснює контроль за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в гімназії; розглядає скарги про відмову у реагуванні на випадки булінгу (цькування) за заявами учнів, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та приймає рішення за результатами розгляду таких скарг; сприяє створенню безпечного освітнього середовища в гімназії та вживає заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг учнів, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу;</p> <p>- реалізує інші права, передбачені законодавством.</p> <p>Уповноважений орган не має права втручатися в діяльність гімназії, що здійснюється ним у межах його автономних прав, визначених законодавством та цим Статутом.</p> | <p>здійснює контроль за недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінації) за ознаками раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження, сімейного та майнового стану, місця проживання, за мовними або іншими ознаками;</p> <p>здійснює контроль за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в гімназії; розглядає скарги про відмову у реагуванні на випадки булінгу (цькування) за заявами учнів, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та приймає рішення за результатами розгляду таких скарг; сприяє створенню безпечного освітнього середовища в <b>гімназії</b> та вживає заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг учням, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу;</p> <p><b>погоджує штатний розпис гімназії;</b></p> <p>реалізує інші права, передбачені законодавством.</p> <p>Уповноважений орган не має права втручатися в діяльність гімназії, що здійснюється ним у межах його автономних прав, визначених законодавством та цим Статутом.</p> |
| <p>55. Директор гімназії</p> <p>Припинення трудового договору з директором гімназії у зв'язку із закінченням строку його дії або його дострокове розірвання здійснюється <b>уповноваженим органом</b> з підстав та у порядку, визначених законодавством про працю.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>55. Директор гімназії</p> <p>Припинення трудового договору з директором гімназії у зв'язку із закінченням строку його дії або його дострокове розірвання здійснюється <b>міським головою</b> з підстав та у порядку, визначених законодавством про працю.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |





Начальника управління

Олена КОРЕНЬ



Вараська міська рада  
№ 2519-ПРР-VIII-5200 від 29.06.2023  
Підписання МІСЬКИЙ ГОЛОВА М.ВАРАШ МЕНЗУЛ  
ОЛЕКСАНДР ПАВЛОВИЧ  
248197DDFAB977E5040000003E10DC00E806B503  
Підписання МІСЬКИЙ ГОЛОВА М.ВАРАШ МЕНЗУЛ