

Порівняльна таблиця внесення змін до проекту рішення Вараської міської ради «Про внесення змін до установчих документів Старорафалівської гімназії Вараської міської ради»

Чинна редакція	Нова редакція
I. Загальні положення	I. Загальні положення
1. Засновником (власником) Старорафалівської гімназії Вараської міської ради є Вараська міська територіальна громада в особі Вараської міської ради (далі-засновник), уповноваженим органом засновника є управління освіти виконавчого комітету Вараської міської ради (далі-уповноважений орган). 2. Старорафалівська гімназія Вараської міської ради є правонаступником Старорафалівського закладу загальної середньої освіти Вараської міської ради та знаходиться у комунальній власності Вараської міської ради. 3. Повна назва - Старорафалівська гімназія Вараської міської ради, скорочена назва – Старорафалівська гімназія. 4. Юридична адреса Старорафалівської гімназії Вараської міської ради: 34354, Рівненська область, Володимирецький район, с. Стара Рафалівка, вул. Центральна, 13. 5. Старорафалівська гімназія Вараської міської ради (далі – гімназія або заклад) є юридичною особою, має самостійний баланс, розрахункові та інші	1. Старорафалівська гімназія Вараської міської ради є правонаступником Старорафалівського закладу загальної середньої освіти Вараської міської ради Рівненської області та знаходиться в комунальній власності Вараської міської ради. 2. Повна назва - Старорафалівська гімназія Вараської міської ради, скорочена назва – Старорафалівська гімназія. 3. Юридична адреса Старорафалівської гімназії Вараської міської ради: Україна, 34354, Рівненська область, Вараський район, с. Стара Рафалівка, вул. Центральна, 13. 4. Старорафалівська гімназія Вараської міської ради (далі – гімназія) є юридичною особою, має самостійний баланс, розрахункові та інші рахунки у фінансових установах і банках державного сектору та має бланки, печатки та штампи із своїм найменуванням та символікою. Як суб'єкт господарювання є неприбутковою установою. 5. Засновником Старорафалівської гімназії Вараської міської ради є Вараська міська територіальна громада в особі Вараської міської ради (далі-засновник),



рахунки у фінансових установах і банках державного сектору та має бланки, печатки та штампи із своїм найменуванням та символікою.

8. Головними завданнями

- доступність для кожного громадянина всіх форм і типів освітніх послуг, що надається початковою школою (державною).

12. Мовою освітнього процесу в гімназії є державна мова.

15. Гімназія зобов'язана:

- реалізовувати положення Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших нормативно-правових актів у галузі освіти;

- здійснювати освітню діяльність на підставі ліцензії, отриманої у встановленому законодавством порядку;

- задовільняти потреби громадян, що проживають на території обслуговування, у здобутті базової освіти;

- за потреби створювати інклюзивні та/або спеціальні класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами;

- забезпечувати єдність навчання та виховання;

- створювати власну науково-методичну і матеріально-технічну базу;

- проходити плановий інституційний аудит у терміни та в порядку, визначеним спеціальним законодавством;

- **забезпечувати відповідність рівня базової загальної середньої освіти Державним стандартам освіти;**

- охороняти життя і здоров'я учнів, педагогічних та інших працівників **закладу освіти;**

- додержуватись фінансової дисципліни, зберігати матеріальну базу;

уповноваженим органом засновника є управління освіти виконавчого комітету Вараської міської ради (далі - уповноважений орган).

Вараська міська рада є правонаступником всіх повноважень, прав та обов'язків Володимирецької районної ради.

8. Головними завданнями (засадами).

доступність для кожного громадянина всіх форм і типів освітніх послуг, що надаються **гімназією;**

12. Мовою освітнього процесу в гімназії є державна мова **(українська).**

15. Гімназія зобов'язана:

реалізовувати положення Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших нормативно-правових актів у галузі освіти;

здійснювати освітню діяльність на підставі ліцензії, отриманої у встановленому законодавством порядку;

задовільняти потреби громадян, що проживають на території обслуговування гімназії, у здобутті базової освіти;

за потреби створювати інклюзивні та/або спеціальні класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами;

забезпечувати єдність навчання та виховання;

створювати власну науково-методичну і матеріально-технічну базу;

проходити плановий інституційний аудит у терміни та в порядку, визначеним спеціальним законодавством;

забезпечувати відповідність рівня початкової та базової загальної середньої освіти Державним стандартам освіти;

охороняти життя і здоров'я учнів, педагогічних та інших працівників **гімназії;**

додержуватись фінансової дисципліни, зберігати матеріальну базу;



- забезпечувати видачу учням документів про освіту встановленого зразка; - здійснювати інші повноваження, делеговані засновником або уповноваженим органом.	- забезпечувати видачу учням документів про освіту встановленого зразка; - здійснювати інші повноваження, делеговані засновником або уповноваженим органом.
II. Організація освітнього процесу в гімназії	II. Організація освітнього процесу в гімназії
24. На основі визначеного в освітній програмі навчального плану педагогічна рада складає	24. На основі визначеного в освітній програмі навчального плану гімназії педагогічна рада складає
25.3 метою належної організації освітнього процесу у гімназії формуються класи та/або групи, у тому числі інклюзивні, з дистанційною формою здобуття освіти, з навчанням мовою національної меншини України поряд із державною мовою.	25.3 метою належної організації освітнього процесу у гімназії формуються класи та/або групи, у тому числі інклюзивні, з дистанційною формою здобуття освіти, з навчанням мовою корінного народу чи національної меншини України поряд із державною мовою (українською).
35.Учні Учні гімназії мають право на: - навчання та академічну мобільність; - індивідуальну освітню траєкторію; - якісні освітні послуги; - справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання; - відзначення успіхів у своїй діяльності; - свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо; - безпечні та нешкідливі умови навчання, утримання і праці; - повагу людської гідності; - захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю учнів; - користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою,	36. Учні гімназії Учні мають право на: - навчання впродовж життя та академічну мобільність; - індивідуальну освітню траєкторію; - якісні освітні послуги; - справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання; - відзначення успіхів у своїй діяльності; - свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо; - безпечні та нешкідливі умови навчання, утримання і праці; - повагу людської гідності; - захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю учнів; - користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою,



культурною, спортивною та побутовою інфраструктурою закладу ;

- доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

- особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні закладом ;

- **учні мають право** на отримання додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація, та з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання учнів відповідного року навчання;

- інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення.

Учням можуть надаватися матеріальна допомога, академічні стипендії, соціальні стипендії за рахунок коштів державного бюджету, місцевих бюджетів, коштів юридичних та/або фізичних осіб, інших джерел, не заборонених законодавством.

Уповноважений орган визначає порядок підвезення учнів (вихованців) до місця навчання та у зворотному напрямку (до місця проживання) та забезпечує його за кошти відповідних бюджетів.

38. Педагогічні працівники

На посади педагогічних працівників гімназії приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.

культурною, спортивною та побутовою інфраструктурою закладу;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні гімназією;

на отримання додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація, та з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання учнів відповідного року навчання;

інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення.

Засновник визначає порядок підвезення учнів до місця навчання та у зворотному напрямку (до місця проживання) та забезпечує його за кошти відповідних бюджетів.

38. Педагогічні працівники гімназії

На посади педагогічних працівників гімназії приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.



Перелік посад педагогічних працівників встановлюється Кабінетом Міністрів України. Педагогічні працівники гімназії приймаються на роботу за трудовими договорами відповідно до вимог законодавства. Педагогічні працівники, які досягли пенсійного віку та яким виплачується пенсія за віком, працюють на основі трудових договорів, що укладаються строком від одного до трьох років. Гімназія самостійно визначає порядок укладання трудових договорів, у тому числі строкових, з особами, які приймаються на посади працівників відповідно до законодавства. Педагогічні працівники мають право на: - академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі; - педагогічну ініціативу; - розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання; - користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою інфраструктурою гімназії; - підвищення кваліфікації, перепідготовку; - вільний вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників; - доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;	Перелік посад педагогічних працівників встановлюється Кабінетом Міністрів України. Педагогічні працівники гімназії приймаються на роботу за трудовими договорами відповідно до вимог законодавства. Гімназія самостійно визначає порядок укладання трудових договорів, у тому числі строкових, з особами, які приймаються на посади працівників гімназії відповідно до законодавства. Педагогічні працівники мають право на: - академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі; - педагогічну ініціативу; - розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання; - користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою інфраструктурою гімназії; - підвищення кваліфікації, перепідготовку; - вільний вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників; - доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в
---	--



- відзначення успіхів у своїй професійній діяльності; - справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності; - захист професійної честі та гідності; - індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами гімназії; - творчу відпустку строком до одного року не більше одного разу на 10 років із зарахуванням до стажу роботи; - безпечні і нешкідливі умови праці; - подовжену оплачувану відпустку; - участь у громадському самоврядуванні гімназії; - участь у роботі колегіальних органів управління гімназією. Педагогічні працівники гімназії зобов'язані: - дотримуватися принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства у відносинах з учнями та їхніми батьками; - забезпечувати єдність навчання, виховання та розвитку учнів, а також дотримуватися у своїй педагогічній діяльності інших принципів освітньої діяльності, визначених Законом України "Про освіту"; - використовувати державну мову в освітньому процесі відповідно до вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту»; - володіти навичками з надання домедичної допомоги дітям; - постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність; - виконувати освітню програму для досягнення учнями передбачених нею результатів навчання; - сприяти розвитку здібностей учнів, формуванню навичок здорового способу життя, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я;	освітньому процесі та науковій діяльності; відзначення успіхів у своїй професійній діяльності; справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності; захист професійної честі та гідності; індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами гімназії; творчу відпустку строком до одного року не більше одного разу на 10 років із зарахуванням до стажу роботи; безпечні і нешкідливі умови праці; подовжену оплачувану відпустку; участь у громадському самоврядуванні гімназії; участь у роботі колегіальних органів управління гімназією. Педагогічні працівники гімназії зобов'язані: дотримуватися принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства у відносинах з учнями та їхніми батьками; забезпечувати єдність навчання, виховання та розвитку учнів, а також дотримуватися у своїй педагогічній діяльності інших принципів освітньої діяльності, визначених Законом України "Про освіту"; використовувати державну мову в освітньому процесі відповідно до вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту»; володіти навичками з надання домедичної допомоги дітям; постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність; виконувати освітню програму для досягнення учнями передбачених нею результатів навчання; сприяти розвитку здібностей учнів, формуванню навичок здорового способу життя, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я;
---	---



- дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання учнями в освітньому процесі та науковій діяльності; - дотримуватися педагогічної етики; - поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу; - настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства; - формувати у учнів усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України; - виховувати в учнів повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища; - формувати в учнів прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами; - захищати учнів під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю учнів, запобігати вживанню ними та іншими особами на території гімназії алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам. Педагогічні працівники мають також інші права та обов'язки, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором та/або цим Статутом.	дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання учнями в освітньому процесі та науковій діяльності; дотримуватися педагогічної етики; поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу; настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства; формувати у учнів усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України; виховувати в учнів повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища; формувати в учнів прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами; захищати учнів під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю учнів, запобігати вживанню ними та іншими особами на території гімназії алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам; додержуватися установчих документів та правил внутрішнього розпорядку гімназії, виконувати свої посадові обов'язки. Педагогічні працівники мають також інші права та обов'язки, передбачені законодавством,
---	--



Педагогічні працівники, які систематично порушують Статут, правила внутрішнього розпорядку, не виконують посадових обов'язків, умов колективного договору, трудового договору (контракту) або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, звільняються з роботи відповідно до чинного законодавства. В освітньому процесі соціальні потреби учнів з особливими освітніми потребами забезпечуються асистентом учня - соціальним робітником, одним із батьків учня або уповноваженою ними особою. Рішення про допуск асистента учня до участі в освітньому процесі приймає директор гімназії на основі укладення відповідного договору між гімназією та асистентом учня за згодою батьків. (повторення п.40) Права та обов'язки інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, визначаються законодавством та відповідними договорами. Відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків не допускається, крім випадків, передбачених законодавством.	колективним договором, трудовим договором та/або цим Статутом. Педагогічні працівники, які систематично порушують Статут, правила внутрішнього розпорядку, не виконують посадових обов'язків, умов колективного договору (контракту) або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, звільняються з роботи відповідно до чинного законодавства. Права та обов'язки інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, визначаються законодавством та відповідними договорами. Відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків не допускається, крім випадків, передбачених законодавством.
39. Права, обов'язки та відповідальність батьків учнів. Батьки зобов'язані: - виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;	39. Права, обов'язки, та відповідальність батьків учнів Батьки зобов'язані: дотримуватися цього Статуту, установчих документів та правил внутрішнього розпорядку гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності); виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;



- сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання; - поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу; - дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя; - формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану; - настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства; - формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України; - виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України; - дотримуватися цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку закладу , а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності); - сприяти керівництву гімназії у проведенні розслідування щодо випадків булінгу (цькування);	- сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання; - поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу; - дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя; - формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану; - настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства; - формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України; - виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України; - сприяти керівництву гімназії у проведенні розслідування щодо випадків булінгу (цькування);
--	--



- виконувати рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) у гімназії .	виконувати рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) у гімназії.
IV. Забезпечення якості освіти в гімназії	IV. Забезпечення якості освіти в гімназії
45. Інституційний аудит Інституційний аудит проводиться з метою оцінювання якості освітньої діяльності гімназії та визначення рекомендацій щодо: - підвищення якості освітньої діяльності та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти; - приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність із вимогами законодавства, зокрема ліцензійними умовами. Інституційний аудит у плановому порядку проводиться центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальними органами не більше одного разу на 10 років. Критерії для визначення якості освітньої діяльності визначаються порядком проведення інституційного аудиту, який затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти. Інституційний аудит проводиться у позаплановому порядку, якщо виявлено низьку якість освітньої діяльності закладу. Інституційний аудит може бути проведений у позаплановому порядку також за ініціативою засновника, керівника, педагогічної ради, загальних зборів (конференції) колективу закладу. За результатами проведення інституційного аудиту уповноваженому органу та закладу надаються:	45. Інституційний аудит гімназії Інституційний аудит проводиться з метою оцінювання якості освітньої діяльності гімназії та визначення рекомендацій засновнику та гімназії щодо: - підвищення якості освітньої діяльності та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти; - приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність із вимогами законодавства, зокрема ліцензійними умовами. Інституційний аудит у плановому порядку проводиться центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальними органами не більше одного разу на 10 років. Критерії для визначення якості освітньої діяльності визначаються порядком проведення інституційного аудиту, який затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти. Інституційний аудит проводиться у позаплановому порядку, якщо виявлено низьку якість освітньої діяльності закладу. Інституційний аудит може бути проведений у позаплановому порядку також за ініціативою засновника, керівника, педагогічної ради, загальних зборів (конференції) колективу гімназії. За результатами проведення інституційного аудиту засновнику та гімназії надаються:



- висновок про якість освітньої та управлінської діяльності, внутрішню систему забезпечення якості освіти;

- рекомендації щодо вдосконалення діяльності, а також приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність із вимогами законодавства, зокрема ліцензійних умов.

Директор має право у визначений термін подати до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти обґрунтовані заперечення щодо висновку та рекомендацій.

Висновок про якість освітньої та управлінської діяльності гімназії та рекомендації щодо вдосконалення його діяльності, уточнені за результатами розгляду заперечень, оприлюднюються на вебсайті гімназії, уповноваженого органу та органу, що проводив інституційний аудит, протягом трьох робочих днів з дня завершення розгляду заперечень.

У разі виявлення невідповідності освітньої діяльності гімназії вимогам законодавства, зокрема ліцензійних умов, орган, який провів інституційний аудит, визначає строк усунення порушень у роботі закладу, який не може перевищувати одного року. До усунення порушень у роботі гімназії до директора не застосовуються заохочення (премії, інші заохочувальні виплати, нагороди тощо).

Після закінчення визначеного строку проводиться перевірка результатів усунення відповідних порушень. У разі негативних результатів такої перевірки **уповноваженому органу** можуть бути надані рекомендації щодо зміни директора, реорганізації (злиття, приєднання, поділу, перетворення) або ліквідації гімназії.

висновок про якість освітньої та управлінської діяльності, внутрішню систему забезпечення якості освіти;

рекомендації щодо вдосконалення діяльності, а також приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність із вимогами законодавства, зокрема ліцензійних умов.

Директор має право у визначений термін подати до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти обґрунтовані заперечення щодо висновку та рекомендацій.

Висновок про якість освітньої та управлінської діяльності гімназії та рекомендації щодо вдосконалення його діяльності, уточнені за результатами розгляду заперечень, оприлюднюються на вебсайті гімназії, уповноваженого органу та органу, що проводив інституційний аудит, протягом трьох робочих днів з дня завершення розгляду заперечень.

У разі виявлення невідповідності освітньої діяльності гімназії вимогам законодавства, зокрема ліцензійних умов, орган, який провів інституційний аудит, визначає строк усунення порушень у роботі гімназії, який не може перевищувати одного року. До усунення порушень у роботі гімназії до директора не застосовуються заохочення (премії, інші заохочувальні виплати, нагороди тощо).

Після закінчення визначеного строку проводиться перевірка результатів усунення відповідних порушень. У разі негативних результатів такої перевірки **засновнику** можуть бути надані рекомендації щодо зміни директора, реорганізації (злиття, приєднання, поділу, перетворення) або ліквідації гімназії.



V. Управління та громадське самоврядування гімназії	V. Управління та громадське самоврядування гімназії
52.Засновник: - приймає рішення про створення, реорганізацію, ліквідацію, зміну типу закладу; - затверджує Статут; - затверджує положення про конкурс на посаду керівника закладу; - проводить конкурс на посаду директора закладу; - фінансує виконання стратегії розвитку закладу , у тому числі здійснення інноваційної діяльності закладу; - забезпечує утримання та розвиток закладу , його матеріально-технічної бази на рівні, достатньому для виконання вимог державних стандартів, ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти, вимог трудового законодавства, оплати праці педагогічних та інших працівників, охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки тощо; - забезпечує дотримання принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування під час проектування, будівництва та реконструкції будівель, споруд, приміщень закладу; - забезпечує можливість учнів продовжити навчання на відповідному рівні освіти у разі реорганізації чи ліквідації закладу; - забезпечує створення у закладі інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;	52. Засновник: - приймає рішення про створення, реорганізацію, ліквідацію гімназії; затверджує Статут гімназії, його нову редакцію та зміни до нього; затверджує положення про конкурс на посаду керівника гімназії та склад конкурсної комісії; приймає рішення про проведення конкурсу на посаду керівника гімназії; затверджує за поданням гімназії стратегію розвитку такого закладу; - фінансує виконання стратегії розвитку гімназії, у тому числі здійснення інноваційної діяльності гімназії; - забезпечує утримання та розвиток гімназії, його матеріально-технічної бази на рівні, достатньому для виконання вимог державних стандартів, ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти, вимог трудового законодавства, оплати праці педагогічних та інших працівників, охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки тощо; - забезпечує дотримання принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування під час проектування, будівництва та реконструкції будівель, споруд, приміщень гімназії; - забезпечує можливість учнів продовжити навчання на відповідному рівні освіти у разі реорганізації чи ліквідації гімназії; - забезпечує створення у гімназії інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;



- реалізує інші права, передбачені законодавством. Засновник не має права втручатися в діяльність закладу, що здійснюється ним у межах його автономних прав, визначених законом та цим Статутом. Міський голова: - призначає переможця конкурсу обраного (призначеного) у порядку, встановленому законодавством, цим Статутом та укладає з ним строковий трудовий договір. - розриває строковий трудовий договір (контракт) з директором гімназії з підстав та у порядку, визначених законодавством, цим Статутом;	реалізує інші права, передбачені законодавством. Засновник не має права втручатися в діяльність гімназії, що здійснюється ним у межах його автономних прав, визначених законом та цим Статутом. 53. Міський голова укладає строковий трудовий договір (контракт) з директором гімназії, обраним (призначеним) у порядку, встановленому законодавством, цим Статутом; розриває строковий трудовий договір (контракт) з директором гімназії з підстав та у порядку, визначених законодавством, цим Статутом;
53. Уповноважений орган: - затверджує кошторис та приймає фінансовий звіт закладу у випадках та порядку, визначених законодавством; - здійснює контроль за фінансово-господарською діяльністю закладу; - здійснює контроль за дотриманням установчих документів закладу; - здійснює контроль за недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінації) за ознаками раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження, сімейного та майнового стану, місця проживання, за мовними або іншими ознаками; - здійснює контроль за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі ; розглядає скарги про відмову у реагуванні на випадки булінгу (цькування) за заявами учнів, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та приймає рішення за результатами розгляду таких скарг; сприяє створенню безпечного освітнього середовища в закладі та вживає	54. Уповноважений орган: затверджує кошторис та приймає фінансовий звіт гімназії у випадках та порядку, визначених законодавством; здійснює контроль за фінансово-господарською діяльністю гімназії; здійснює контроль за дотриманням установчих документів гімназії; здійснює контроль за недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінації) за ознаками раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження, сімейного та майнового стану, місця проживання, за мовними або іншими ознаками; здійснює контроль за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в гімназії; розглядає скарги про відмову у реагуванні на випадки булінгу (цькування) за заявами учнів, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та приймає рішення за результатами розгляду таких скарг; сприяє створенню безпечного освітнього середовища в гімназії та вживає заходів



заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг учням, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу; - забезпечує можливість учнів продовжити навчання на відповідному рівні освіти у разі реорганізації чи ліквідації закладу; - погоджує штатний розпис закладу; - реалізує інші права, передбачені законодавством. Уповноважений орган не має права втручатися в діяльність закладу, що здійснюється ним у межах його автономних прав, визначених законодавством та цим Статутом.	для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг учням, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу; погоджує штатний розпис гімназії; реалізує інші права, передбачені законодавством. Уповноважений орган не має права втручатися в діяльність гімназії, що здійснюється ним у межах його автономних прав, визначених законодавством та цим Статутом.
55. Директор гімназії Припинення трудового договору з директором закладу у зв'язку із закінченням строку його дії або його дострокове розірвання здійснюється міським головою з підстав та упорядку, визначених законодавством про працю.	55. Директор гімназії Припинення трудового договору з директором гімназії у зв'язку із закінченням строку його дії або його дострокове розірвання здійснюється міським головою з підстав та у порядку, визначених законодавством про працю.

Начальника управління

Олена КОРЕНЬ



Вараська міська рада
 № 2518-ПРР-VIII-5200 від 29.06.2023
 Підписання МІСЬКИЙ ГОЛОВА М.ВАРАШ МЕНЗУЛ
 ОЛЕКСАНДР ПАВЛОВИЧ
 248197DDFAB977E5040000003E10DC00E806B503
 Підписання МІСЬКИЙ ГОЛОВА М.ВАРАШ МЕНЗУЛ